

КОНЦЕПЦИЯ

реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов- интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровожаемое проживание) в первые годы после их выхода из учреждений

Основания реализации пилотного проекта

Протокольные решения Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере (пункт 3 протокола от 27 мая 2015 г. и пункт 5 протокола от 25 июня 2015 г.).

Введение

В соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией в 2012 году (ст.19): «Государства-участники настоящей Конвенции признают равное право всех инвалидов жить в обычных местах проживания, при равных с другими людьми вариантах выбора, и принимают эффективные и надлежащие меры для того, чтобы содействовать полной реализации инвалидами этого права и их полному включению и вовлечению в местное сообщество».

Преобладающим местом проживания инвалидов с ментальными и психофизическими нарушениями в России являются стационарные организации государственной системы социального обслуживания – психоневрологические интернаты для взрослых (ПНИ) и детские дома-интернаты для детей с умственной отсталостью и физическими нарушениями (ДДИ). Единственно возможной формой предоставления социальных услуг в них является стационарное обслуживание.

Выпускники детских домов-интернатов по достижении 18 лет переводятся во взрослые психоневрологические интернаты, в которых преимущественную численность составляют лица пожилого возраста с психическими возрастными нарушениями. При этом выпускники теряют привычное окружение, в котором они находились с раннего детства, что само по себе является большой психологической травмой. В отсутствии возможности применения, сформированных ранее навыков самообслуживания, бытовой и трудовой деятельности, они утрачивают имеющиеся навыки.

Молодые люди с интеллектуальными, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, выросшие семьях, в том числе, обучавшиеся в коррекционных образовательных организациях, в конечном итоге, также зачастую попадают в ПНИ по мере старения и смерти родителей.

Помещение в изолированную среду без какой-либо жизненной перспективы изменений практически ведет к прекращению развития личности человека, обесценивает реабилитационную работу, которая

проводилась с ребенком-инвалидом в детском учреждении, противоречит принципам гуманности и уважения человеческого достоинства.

В то же время, в нашей стране и за рубежом накоплен существенный опыт применения стационарозамещающих форм и технологий социального обслуживания лиц с ментальной инвалидностью, альтернативных интернатному содержанию.

В России указанные технологии и формы развиваются, преимущественно, силами социально-ориентированных некоммерческих организаций и родительских ассоциаций, мотивированных на создание достойных условий проживания и дневной занятости, обеспечение максимальной жизненной самостоятельности и социальной интеграции в социум собственных детей по достижении ими 18 лет (Приложение 1).

Анализ отечественного и зарубежного опыта показывает, что стационарозамещающие формы и технологии предоставления услуг, способствуют развитию самостоятельности и социальной интеграции как выпускников детских домов-интернатов системы социальной защиты интернатов, так и детей-инвалидов, достигших 18-летнего возраста, воспитывающихся в семьях.

К стационарозамещающим формам и технологиям относятся комплексные услуги сопровождаемого проживания, сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемого трудоустройства.

Следует отметить, что указанные стационарозамещающие формы и технологии являлись основным инструментом деинституализации интернатной системы в целом во всех странах, где реформирование уже состоялось.

Принципиальное значение для человека с инвалидностью, в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, имеют:

- «...возможность выбирать наравне с другими людьми свое место жительства и то, где и с кем проживать, и не были обязаны проживать в каких-то определенных жилищных условиях»;

- обеспечение «доступа к разного рода оказываемым на дому, по месту жительства и иным вспомогательным услугам на базе местного сообщества, включая персональную помощь, необходимую для поддержки жизни в местном сообществе и включения в него, а также для недопущения изоляции или сегрегации от местного сообщества».

Реализация пилотного проекта на основании настоящей Концепции, призвана стать первым шагом в направлении, социальной интеграции, нормализации жизни и повышения ее качества для лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями.

В ходе пилотного проекта предполагается организация сопровождаемого проживания в обычных местах проживания для включения и вовлечения лиц с инвалидностью в местное сообщество, организация сопровождаемой социальной дневной занятости или сопровождаемого трудоустройства

Цели пилотного проекта

1. Создание и апробация условий, необходимых для социальной адаптации лиц с инвалидностью целевой группы к жизни в социуме путем внедрения стационарозамещающих форм и технологий, включающих комплексные услуги сопровождаемого проживания, сопровождаемой дневной занятости и сопровождаемого трудоустройства лиц с инвалидностью целевой группы.
2. Отработка принципов и механизмов включения стационарозамещающих форм и технологий в государственную систему социального обслуживания с целью расширения спектра социальных услуг, повышения качества и вариативности социального обслуживания.

Целевая группа

1. Дети-инвалиды, воспитываемые в домах-интернатах для детей с умственной отсталостью и физическими нарушениями системы социальной защиты населения;
2. Выпускники детских домов-интернатов системы социальной защиты населения в возрасте от 18 до 23 лет (далее 18+);
3. Дети с инвалидностью старше 16 лет и молодые инвалиды 18+ с интеллектуальными, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее лица с ментальной инвалидностью), воспитываемые в семьях.

Основные понятия для целей настоящей Концепции:

- **стационарозамещающие формы и технологии** – формы и методы предоставления социальных услуг гражданам, нуждающимся в стационарной форме обслуживания, вне стационарных учреждений в объеме необходимом и достаточном для нормализации их жизни;

- **нормализация жизни** лиц с ментальной инвалидностью – результат и главная цель социальной адаптации человека с ментальной инвалидностью. Предусматривает условия максимально самостоятельной жизни человека с инвалидностью в обществе, которые обеспечиваются развитием способностей самого человека с инвалидностью, созданием адаптированной окружающей среды, организацией социального сопровождения с использованием ассистентов и помогающих технологий на всех необходимых этапах жизни;

- **сопровождение** – принцип, на основе которого предоставляются услуги сопровождаемого проживания, сопровождаемой дневной занятости и сопровождаемого трудоустройства и другие услуги. В соответствии с этим принципом вся деятельность по предоставлению услуг выстраивается на основе межведомственного взаимодействия, командной преемственной работы специалистов, комплексных подходов, направленных на достижение

максимально возможной самостоятельности человека в решении жизненных задач;

- **сопровожаемое проживание** – стационарозамещающий комплекс услуг, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность проживания в местах обычного проживания лиц с ментальной инвалидностью (вне стационарных учреждений социального обслуживания);

- **учебное сопровождаемое проживание** – комплекс услуг при подготовке к сопровождаемому проживанию лиц с ментальной инвалидностью, направленных на формирование максимально возможной самостоятельности в бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности;

- **сопровожаемая социальная дневная занятость** – стационарозамещающий комплекс услуг, направленных на удовлетворение потребности лиц с ментальной инвалидностью в общении, в самореализации через их вовлечение в активную (в том числе трудовую) совместную с другими людьми деятельность в течение рабочего дня;

- **сопровожаемое трудоустройство** – стационарозамещающий комплекс услуг, направленных на обеспечение трудоустройства лиц с ментальной инвалидностью, включая сопровождаемую профессиональную подготовку, поиск работодателя, содействие работодателю в создании специального рабочего места для инвалида и периодическое сопровождение лица с инвалидностью на рабочем месте с целью его социально-трудовой абилитации и интеграции.

Задачи пилотного проекта

1. Отработка принципов и механизмов сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью целевой группы;
2. Обеспечение доступными и приспособленными для целей сопровождаемого проживания жилыми помещениями вне стационарных организаций социального обслуживания;
3. Разработка проектов регламента и стандарта комплекса социальных услуг, предоставляемых при сопровождаемом проживании;
4. Внедрение сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью целевой группы в субъектах Российской Федерации, участниках пилотного проекта;
5. Разработка необходимых нормативных и информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих сопровождаемое проживание с максимальной самостоятельностью лиц с инвалидностью целевой группы в регионах-участниках пилотного проекта (с учетом региональной специфики);
6. Создание специальных центров/мест социальной дневной занятости и сопровождаемого трудоустройства лиц с инвалидностью целевой группы, адаптированных к пребыванию в социуме, и организация

- сопровождения в ходе профессиональной подготовки и по месту занятости;
7. Разработка проектов регламента и стандарта комплекса социальных услуг, предоставляемых при сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемом трудоустройстве лиц с инвалидностью целевой группы;
 8. Организация сопровождаемой социальной дневной занятости или сопровождаемого трудоустройства лиц с инвалидностью целевой группы;
 9. Обеспечение эффективных изменений в системе социальной поддержки выпускников детских домов-интернатов для детей с умственной отсталостью и физическими недостатками;
 10. Совершенствование организационно-методических основ социальной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью целевой группы с учетом реализации пилотного проекта;
 11. Создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели внутриотраслевого и межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению лиц с инвалидностью целевой группы;
 12. Развитие социального партнерства, привлечение организаций различных организационно-правовых форм к сопровождению лиц с инвалидностью целевой группы;
 13. Информационное сопровождение реализации пилотного проекта.

Участники пилотного проекта

В реализации пилотного проекта примут участие органы исполнительной власти не менее 2 Российской Федерации; привлеченные специалисты, осуществляющие экспертно-методическое сопровождение пилотного проекта; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), при поддержке Министерства *труда и социальной защиты Российской Федерации*.

Отбор участников пилотного проекта

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации - участники пилотного проекта определяются по итогам конкурсного отбора.

Порядок конкурсного отбора заявок субъектов Российской Федерации на участие в пилотном проекте утверждается правлением Фонда.

Для участия в конкурсном отборе субъекты Российской Федерации представляют заявку на участие в пилотном проекте (далее – Заявка), форма которой утверждается правлением Фонда.

Привлечение специалистов, обеспечивающих экспертно-методическое сопровождение пилотного проекта, будет производиться Фондом на основании рекомендаций рабочей группы по обеспечению выполнения пилотного проекта.

Направления деятельности, определяющие содержание комплексов мероприятий пилотного проекта в субъектах Российской Федерации.

1. Разработка и апробация программы учебного сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью целевой группы, в том числе:

- 1.1. Определение численности и состава участников целевой группы с целью подготовки их к дальнейшему проживанию с сопровождением;
- 1.2. Разработка и реализация индивидуальных программ подготовки участников целевой группы для дальнейшего участия в проекте сопровождаемого проживания;
- 1.3. Ознакомление детей-инвалидов старше 14 лет и их законных представителей с правами и обязанностями в социально-трудовой сфере и в части содержания жилого помещения, формирование у них навыков правильного коммуникативного и поло-ролевого поведения, необходимых для самостоятельного проживания.
- 1.4. Организация и проведение курса учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания с целью предварительной адаптации участников целевой группы к сопровождаемому проживанию.
- 1.5. Реализация в ходе курса учебного сопровождаемого проживания мероприятий по абилитации и реабилитации участников целевой группы посредством разработки и реализации программ социально-бытовой, социально-культурной ориентации, социально-бытовой и социально-коммуникативной адаптации, психолого-педагогической помощи.

2. Разработка и апробация программы постоянного сопровождаемого проживания участников целевой группы.

- 2.1. Развитие стационарозамещающих форм жизнеустройства участников целевой группы. Создание условий для малогруппового проживания участников целевой группы.
- 2.3. Подготовка и повышение квалификации специалистов социальной защиты населения, предоставляющих услуги в ходе сопровождаемого проживания.
- 2.4. Организация сопровождения самостоятельно проживающих участников целевой группы с учетом их индивидуальных потребностей.
- 2.6. Обеспечение участия участников целевой группы в массовых культурных, благотворительных, спортивных, досуговых (в т.ч. индивидуально-досуговых) и других мероприятиях.
- 2.5. Мониторинг жизнедеятельности участников целевой группы проживающих с сопровождением, качества и результативности предоставляемых им услуг.

3. Организация сопровождаемой дневной социальной занятости и/или сопровождаемого трудоустройства участников целевой группы.

- 3.1. Подбор помещений, приспособленных для организации сопровождаемой социальной дневной занятости для участников целевой группы.
- 3.2. Обеспечение совместно со службами занятости подбора рабочих мест и реализация индивидуальных программ социальной дневной занятости, профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки участников целевой группы.
- 3.3. Подготовка и повышение квалификации специалистов социальной защиты населения, предоставляющих услуги при реализации сопровождаемой социальной занятости и сопровождаемого трудоустройства.

4. Повышение профессиональных компетенций специалистов, участвующих в реализации пилотного проекта.

5. Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов для координации медицинских, педагогических, психологических действий и социальной работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни по достижении 18 лет.

6. Создание (модернизация) информационных ресурсов, позволяющих аккумулировать данные об участниках целевой группы в ходе пилотного проекта в целях обеспечения эффективного межведомственного взаимодействия, координации работы по выполнению индивидуальных программ сопровождения, оценки эффективности такого вида помощи и другое.

7. Обобщение и распространение инновационного опыта социального сопровождения участников целевой группы в течение первого года их проживания и занятости с сопровождением, организация стажировочных площадок, создание ресурсных центров, проведение семинаров, конференций, включая их проведение на межрегиональном уровне.

8. Поддержка общественных инициатив, направленных на улучшение положения участников целевой группы.

9. Информационное освещение в СМИ хода реализации и достигнутых результатов реализации пилотного проекта.

10. Подготовка, издание и распространение (в том числе в других субъектах Российской Федерации) информационных и методических материалов.

10. Представление эффективных региональных практик сопровождаемого проживания участников целевой группы на Всероссийской выставке – форуме «Вместе – ради детей!».

11. Другие направления деятельности в субъекте Российской Федерации, содействующие внедрению сопровождаемого проживания участников целевой группы.

Ожидаемые результаты реализации пилотного проекта

1. Увеличение числа лиц с инвалидностью целевой группы, овладевших навыками и умениями, необходимыми для их максимально самостоятельного проживания с сопровождением в открытой социальной среде.

2. Увеличение численности выпускников дома-интерната для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения, имеющих индивидуально-личностные качества, обеспечивающие их эффективную социальную адаптацию.

3. Увеличение численности выпускников дома-интерната для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения и молодых инвалидов из семей, проживающих с сопровождением после достижения ими 18-летнего возраста.

4. Увеличение численности представителей целевой группы, включенных в сопровождаемую дневную социальную занятость и/или сопровождаемое трудоустройство.

5. Разработка нормативных документов, обеспечивающих сопровождаемое проживание участников целевой группы.

6. Формирование механизма устойчивого межведомственного взаимодействия и координации работ органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, учреждений, участвующих в обеспечении сопровождаемого проживания участников целевой группы.

7. Включение социально ориентированных некоммерческих организаций в обеспечение сопровождаемого проживания участников целевой группы.

8. Создание системы эффективного информационного, методического и кадрового обеспечения деятельности органов исполнительной власти, учреждений и специалистов, занятых в системе сопровождаемого проживания участников целевой группы.